

**УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА):  
ДПО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ  
ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ**





## Докучаева Татьяна Васильевна

- Директор Института повышения квалификации
- Доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства
- Кандидат юридических наук
- Доцент

Входит в состав:

- Экзаменационной комиссии Московской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи;
- Научно-консультационного совета при арбитражном суде Московской области;
- Научно-консультационного совета при арбитражном суде г. Москвы;
- Комиссии по проведению конкурса по включению в кадровый резерв федеральной государственной гражданской службы в аппарате Арбитражного суда Московского округа

# Содержание доклада:

- Цели, направления деятельности ИПК; статистические данные за 2017-2022 гг.
- Участие в конкурсах по ФЗ-44, исполнение государственных контрактов по обучению слушателей.
- Обучение слушателей по программам ДПО по гражданско-правовым договорам.
- Обучение слушателей с применением технологий дистанционного образования.
- Участие Института повышения квалификации в реализации некоммерческих проектов Университета.
- Обратная связь.

## Что ?

Содержание образовательных проектов

## Кто ?

Деятельность преподавателя (лектора, спикера) и сотрудников ИПК

Цели и основные элементы деятельности ИПК по реализации образовательных проектов

## Кому ?

Деятельность слушателей

## Как ?

Обеспечение дидактических средств, методов и форм реализации программ

# Цели ИПК

## Обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ по направлению «Юриспруденция»

### Отдельные направления

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров в области юриспруденции (базисные программы)

Обеспечение исполнения государственных контрактов

Обеспечение реализации некоммерческих программ Университета

# Статистические данные деятельности ИПК



**2017**

**2018**

**2019**

**2020**

**2021**

**Программы профессиональной  
переподготовки**

13

10

17

15

17

**Программы повышения  
квалификации**

38

42

70

57

64

**Количество слушателей**

2317

2800

6041

5805

11 160

**Штат ИПК:  
сотрудники/преподаватели**

8 / 2

6 / 4

6 / 11

5 / 9

6/2

**Профессорско-  
преподавательский состав  
Университета**

99  
препод.

90  
препод.

113  
препод.

103  
препод.

120  
Препод.

**Выпускающие кафедры,  
преподаватели которых участвуют  
в реализации программ ДПО  
(из 32 кафедр - задействованы 24,  
что составляет 75 % от общего количества)**

Адвокатуры

Административного  
права и процесса

Гражданского права

Гражданского и  
административного  
судопроизводства

Интеллектуальных  
прав

Информационного  
права и цифровых  
технологий

Конкурентного права

Конституционного и  
муниципального  
права

Криминалистики

Криминологии и  
уголовно-  
исполнительного  
права

Медицинского права

Международного  
права

Налогового права

Организации  
судебной и  
прокурорско-  
следственной  
деятельности

Предпринима-  
тельского и  
корпоративного  
права

Семейного и  
жилищного права

Спортивного права

Судебных экспертиз

Теории государства и  
права

Трудового права и  
права социального  
обеспечения

Уголовного права

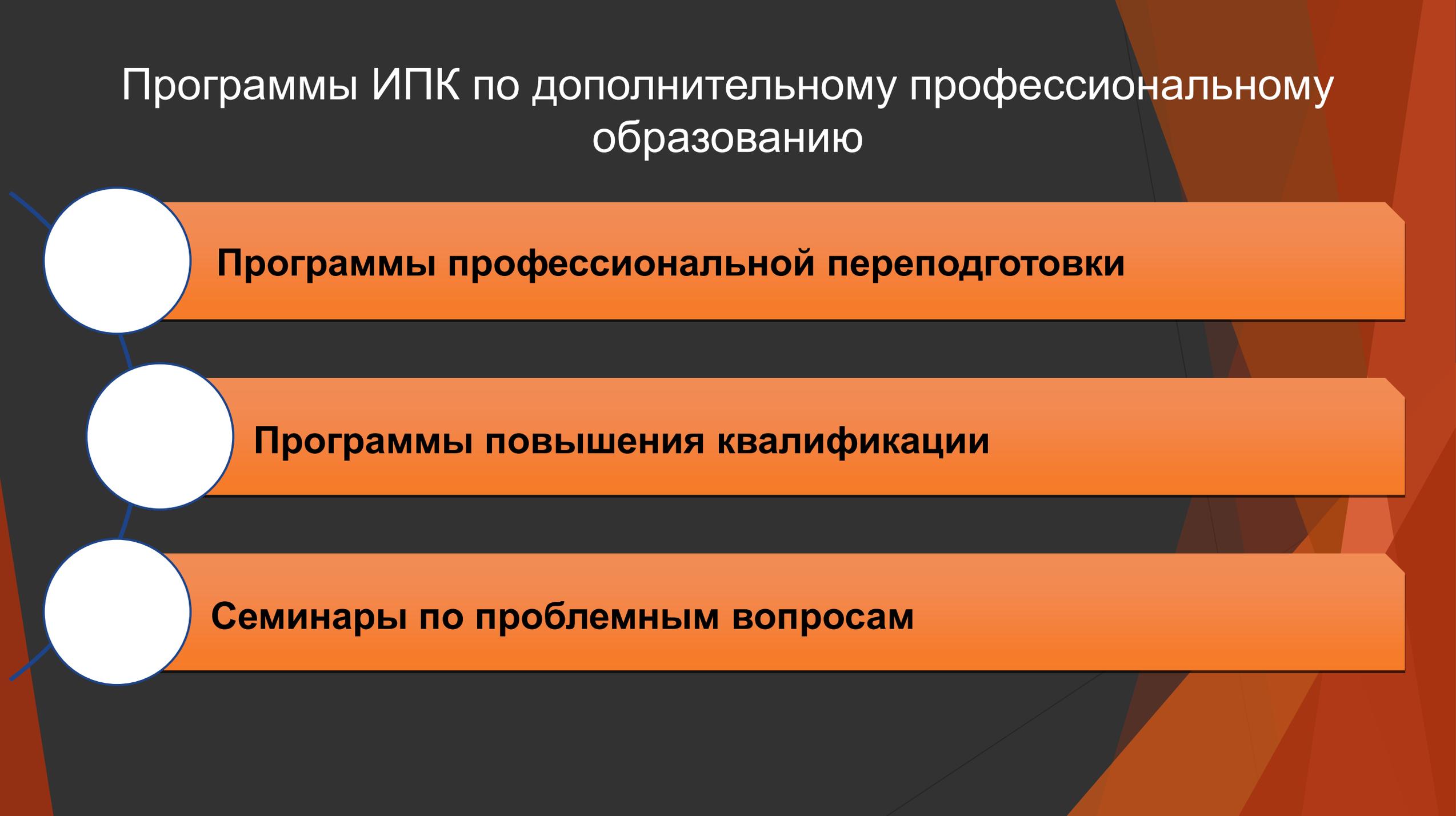
Уголовно-  
процессуального  
права

Финансового права

Энергетического  
права

Реализация дополнительных профессиональных программ по различным направлениям юриспруденции

# Программы ИПК по дополнительному профессиональному образованию



**Программы профессиональной переподготовки**

**Программы повышения квалификации**

**Семинары по проблемным вопросам**

Участие в конкурентных процедурах по ФЗ-44,  
исполнение государственных контрактов

# Наши заказчики:

- Центральный Банк России
- ФНС России
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области
- Московская городская избирательная комиссия
- ПАО «Аэрофлот»
- ПАО «ИНТЕР РАО»

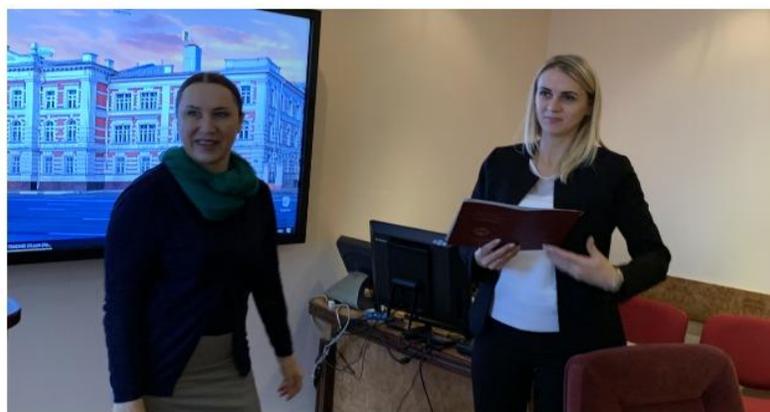
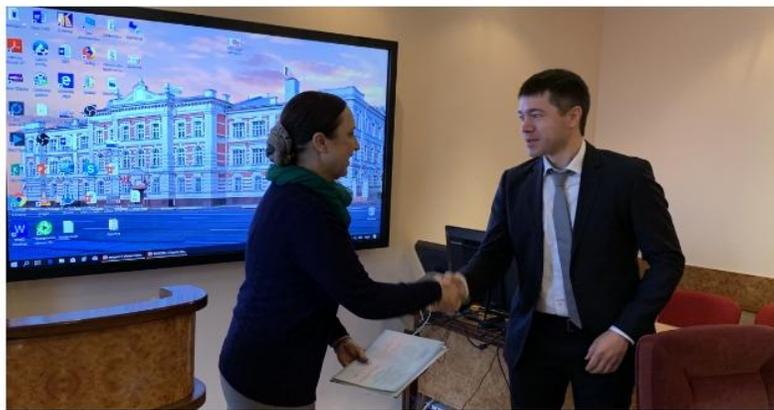
Обучение мировых судей  
Московской области  
2017-2022 гг.



# Обучение мировых судей Московской области







Обучение руководителей  
ТИКов, УИКов и молодёжи г.Москвы  
в 2017-2021 гг.

по программам повышения квалификации  
в сфере  
избирательного права

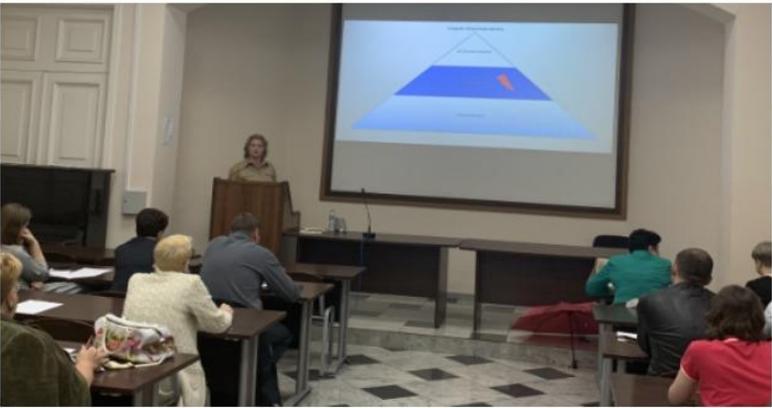
Тематика	Численность
Повышение правовой культуры молодых избирателей по программе «Молодежь и выборы»	2 000 чел.
Повышение правовой культуры молодых избирателей по программе «Молодежь и выборы» Обучение членов ТИК г. Москвы	1 800 чел. 450 чел.
Обучение руководителей и впервые назначенных членов УИК г. Москвы	4 300 чел.
Обучения председателей УИК перед проведением общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ	3 603 чел.
Обучение руководителей и впервые назначенных членов ТИК г. Москвы	969 чел.



# Обучение представителей ТИКов и молодежи г. Москвы по программе «Избирательное право»







Обучение служащих  
Федеральной Налоговой Службы  
России

# Обучение проводилось по программе повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы России (600 человек)

- ▶ «Администрирование крупнейших налогоплательщиков. Особенности налогообложения предприятий различных отраслей экономики»:
- ▶ Особенности правового регулирования и налогообложения нефтегазовых предприятий
- ▶ Особенности налогообложения предприятий энергетической отрасли
- ▶ Особенности правового регулирования и налогообложения ритейла
- ▶ Особенности правового регулирования и налогообложения предприятий черной и цветной металлургии
- ▶ Особенности правового регулирования и налогообложения предприятий строительной отрасли
- ▶ Национальные правила международного налогообложения
- ▶ Особенности налогообложения транснациональных компаний



Обучение руководителей ПАО «Интер РАО»

по программам

«Антимонопольный комплаенс»;

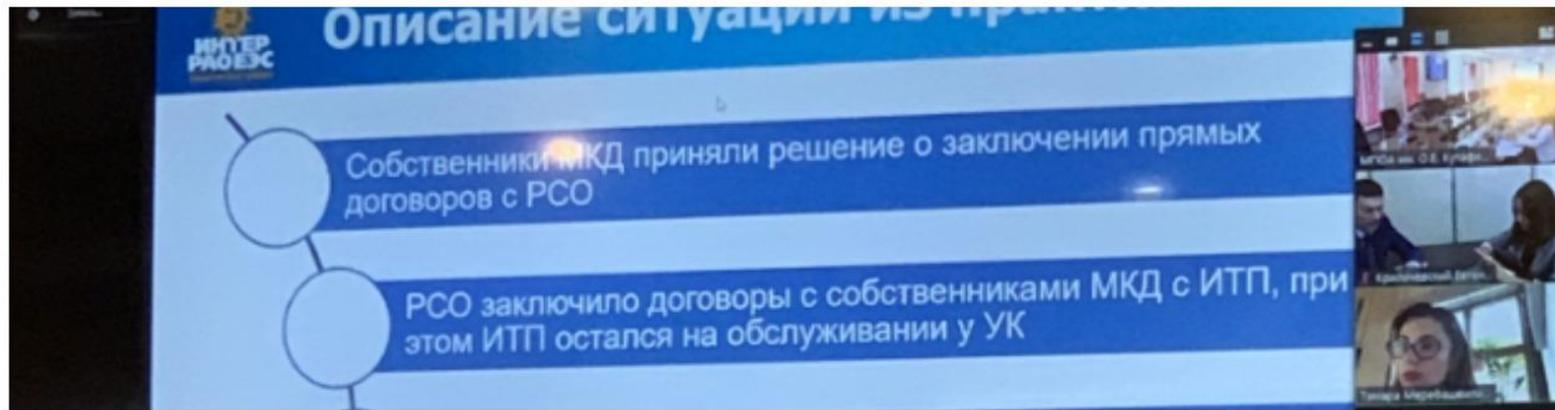
АО «МОСЭНЕРГОСБЫТ»

«Договорно-правовая работа, направленная на  
минимизацию налоговых рисков»;

«Ведение гражданских дел:

практические рекомендации»;

«Банкротство юридических лиц: актуальные проблемы  
и судебная практика»









Обучение руководителей ПАО «Аэрофлот»

по программе повышения квалификации

«Противодействие коррупции в организациях, созданных

для выполнения задач, поставленных перед

Правительством Российской Федерации, в обязанности

которых входит участие в противодействии коррупции».



**АЭРОФЛОТ**

# Обучение служащих Банка России по программам повышения квалификации:

«Обеспечение сохранности инсайдерской информации (ограниченного доступа), в том числе при ее обработке с использованием средств вычислительной техники»;

«Антикоррупционное поведение служащих Банка России»;

«Корпоративное право: реформа корпоративного законодательства, судебная практика и сопровождение корпоративных процедур и сделок»



# Обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки

# Программы профессиональной переподготовки:

- Директор юридического департамента
- Корпоративный юрист
- Профессиональная подготовка юристов: специалисты публичного и частного права;
- Юрист частного права;
- Юрист публичного права;
- Юрист в сфере договорного права;
- Подготовка юристов: базисный уровень;
- Правовое сопровождение международного бизнеса;
- Юрист в сфере здравоохранения (медицинское право);
- Правовая охрана и защита интеллектуальных прав
- Судебно-финансово и оценочная экспертизы

## Программы повышения квалификации:

- Юрист по сопровождению строительства
- Основы договорного права и реформа гражданского законодательства
- Недвижимое имущество и сделки с ним
- Процедуры банкротства. Механизмы защиты должника и кредиторов
- Рассмотрение судами споров, возникающих из договорных правоотношений
- Отдельные виды международных коммерческих контрактов
- Защита прав юридических лиц в ходе проверок: актуальные вопросы и судебная практика
- Международный коммерческий контракт: практические аспекты
- Договоры в сфере интеллектуальной собственности
- Уголовно-правовые риски бизнеса
- Банкротство юридических лиц: актуальные проблемы и судебная практика
- Кодекс административного судопроизводства РФ: практика рассмотрения отдельных категорий административных дел
- Ведение уголовных дел: досудебное и судебное производство
- Антимонопольный комплаенс
- Налоговое право: профессиональный уровень

Программы, обучение по которым проходит регулярно, несколько раз в год: «Правовое сопровождение международного бизнеса», «Директор юридического департамента», «Корпоративный юрист», «Юрист в сфере договорного права», «Судебно-финансовая и оценочная экспертиза», «Профессиональная подготовка юристов: базисный уровень», «Юрист в сфере здравоохранения (медицинское право)», «Налоговое право: продвинутый уровень», «Положения налогового права в контексте реализации норм, регламентирующих гражданско-правовые сделки», «Юрист по сопровождению строительства», «Банкротство организаций: защита прав взыскателя и должника», «Банкротство физических лиц», «Организация работы юридической службы», «Правовое регулирование земельных отношений: проблемы правоприменения (по материалам судебной практики)», «Ведение гражданских дел в судах: практические рекомендации», «Рассмотрение судами споров, возникающих из договорных правоотношений», «Выбор надлежащего способа защиты гражданских прав в суде», «Защита прав юридических лиц в ходе проверок и контроля», «Уголовно-правовые риски бизнеса», «Антимонопольный комплаенс».





Обучение слушателей с применением технологий  
дистанционного обучения  
март 2020-2021 гг.



Big Blue  
Button



Zoom



Microsoft  
Teams



Discord

**Программное обеспечение дистанционного обучения**

Обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации с 2017 г. было проведено для различных структур органов власти и организаций: мировых судей Московской области, работников Банка России, Минпромторга,



Федеральной антимонопольной службы России, Федеральной налоговой службы России, ПАО «Аэрофлот», ОАО «РЖД», ПАО «ВТБ», ПАО «Интер РАО», Торгово-промышленной палаты РФ, АО «Мосэнергосбыт», Независимой национальной антидопинговой организации РУСАДА, Управления Росреестра по Москве, Департамента городского имущества г. Москвы, руководителей избирательных комиссий г. Москвы и др.

Участники мероприятия анонсировали программы, открытие которых запланировано в институте в ближайшее время.

В частности, Т.В. Докучаева представила несколько программ, первая из которых предназначена для слушателей-неюристов — «Профессиональная подготовка юристов: базисный уровень», включающая в себя основы теории права, общую юридическую терминологию, основные положения по таким отраслям права, как административное, гражданское, трудовое, семейное, налоговое, уголовное и уголовно-процессуальное право, гражданский процесс, право социального обеспечения и пр.

Актуальна эта программа и для лиц, поступающих в магистратуру, не имеющих юридического образования, поскольку ее значительный объем (более 280 аудиторных часов) и содержание позволяют сформировать базовые юридические знания, помогающие усвоить дисциплины магистерских программ.



Участие Института повышения квалификации  
в реализации некоммерческих проектов Университета

Обучение

профессорско-преподавательского состава  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**В период с 2017 по 2021 год по программам было обучено более 2 тыс. преподавателей и работников Университета:**

- ▶ ПК «Преподаватель юридического университета: технологии и организации деятельности»;
- ▶ ПК «Практико-ориентированное обучение: подходы и возможности»;
- ▶ ПК «Организация и осуществление образовательной деятельности в Университете им. О.Е. Кутафина (МГЮА) по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры. Противодействие коррупции при реализации магистерских программ»;
- ▶ ПК «Противодействие коррупции при осуществлении образовательной деятельности: законодательные положения и практика применения»;
- ▶ «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности современного университета»

# Программы для обучения в НОЦ по правам человека (проект Уполномоченного по правам человека РФ и Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018 г.

В период с сентября по ноябрь 2018 г. были разработаны шесть дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для лиц, проходящих обучение в Научно-образовательном центре по правам человека, ИПК организовал общественное обсуждение этих программ.



В феврале-мае 2019 г. предложена модель семинара-совещания в Казани 17 мая, организовано обеспечение методическими материалами, сформирован спикерский состав участников, директор ИПК Докучаева Т.В. приняла участие в 10 подготовительных совещаниях.



**ПРОГРАММА  
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ  
УПОЛНОМОЧЕННЫХ  
ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА  
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рассмотрение обращений граждан Российской Федерации  
и находящихся на территории Российской Федерации  
иностранцев и лиц без гражданства,  
организация личного приема граждан**

г. Казань  
17 мая 2019 г.





# «Банкротство строительных организаций: защита прав дольщиков»

октябрь, 2019 г. (слушатели УППЧ-около 70 человек)

- ▶ **Представители от судейского сообщества**
- ▶ ***Соловьев Андрей Александрович***, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области, председатель судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений, д.ю.н., профессор.
- ▶ ***Торосян Михаил Геннадьевич***, председатель судебного состава Арбитражного суда Московской области
- ▶ ***Морхат Петр Мечиславович***, судья Арбитражного суда Московской области, д.ю.н.
- ▶ ***Петропавловская Юлия Сергеевна***, судья Арбитражного суда Московской области, к.ю.н.

Зимние и летние школы молодых ученых

Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

2017-2021 гг.



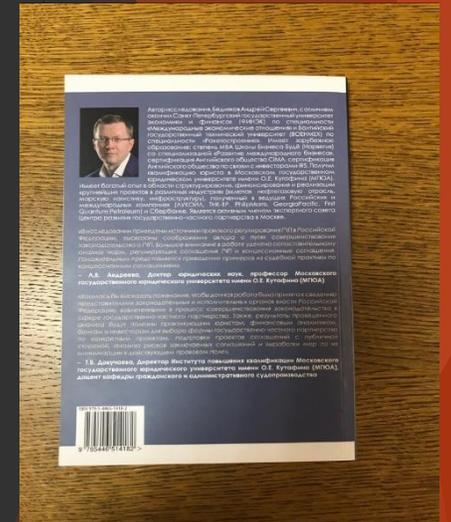
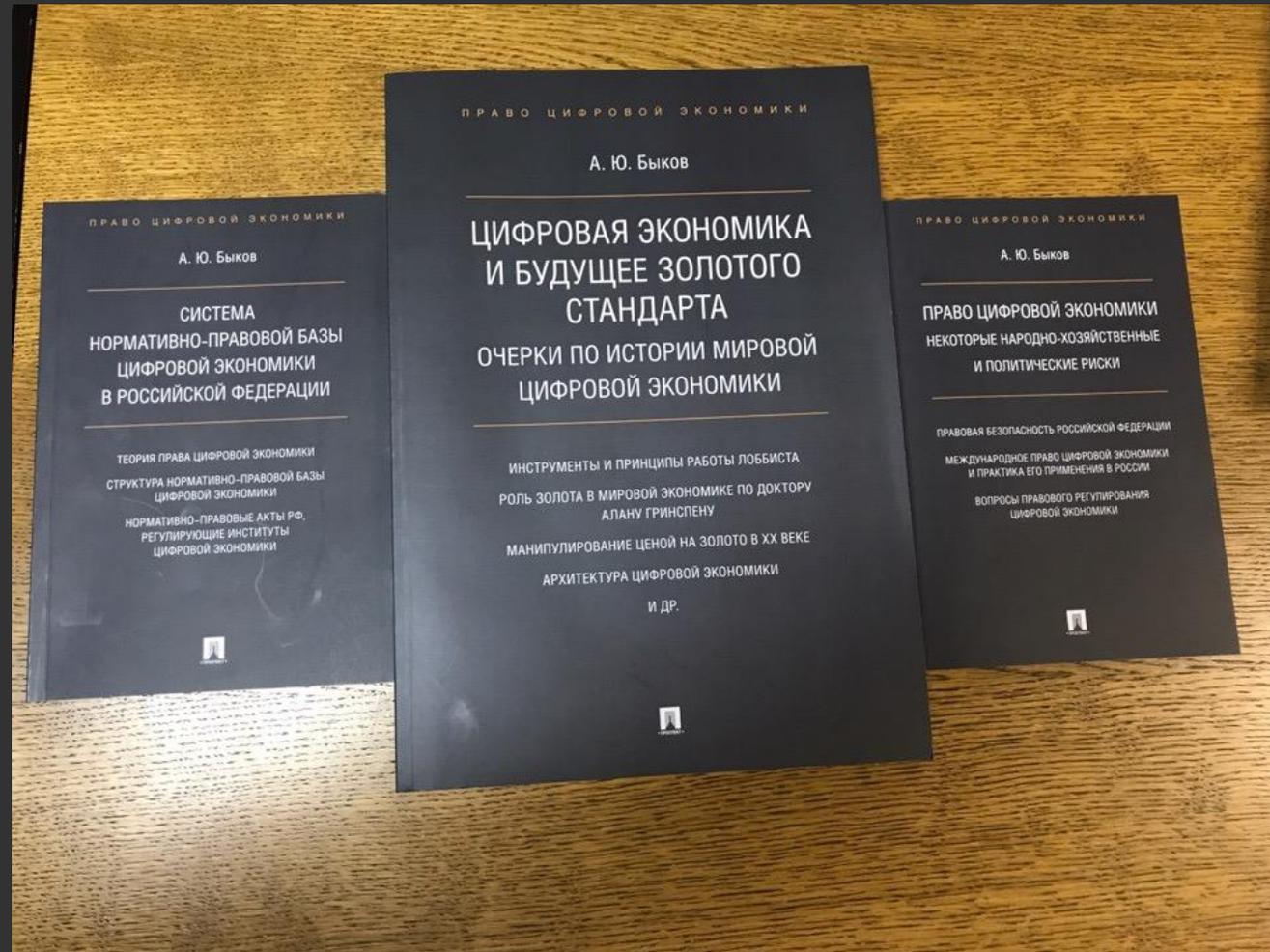
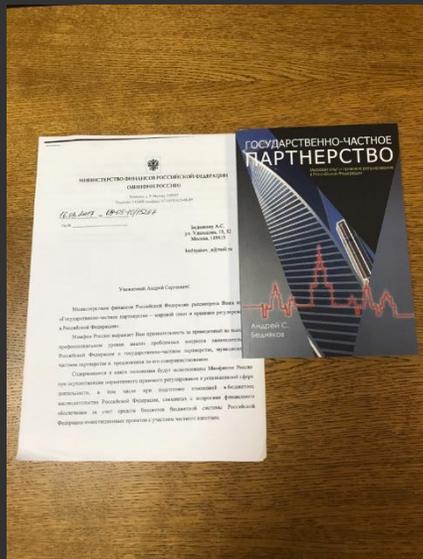


Обучение по программам

**Центра медиации и альтернативного  
разрешения споров в правовой практике**

# Обратная связь

# Деятельность слушателей ИПК





## Круглый стол "Арбитражная практика — 2017-2018"

КОНФЕРЕНЦИИ ПРАВО.RU



### ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

#### 12:00 – 13:30 Сессия 2. Тенденции в арбитражной практике

**Модераторы:** Сослан Дарчиев, управляющий партнер, Юридическая группа KDZ&partners;  
Игорь Кожевников, старший партнер, Юридическая группа KDZ&partners

- Оспаривание крупных сделок и сделок с заинтересованностью
- Выбор способа защиты гражданских прав
- Особенности рассмотрения налоговых споров в арбитражном суде (необоснованная налоговая выгода)

#### Спикеры:

**Татьяна Докучаева**, директор института повышения квалификации, **Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Ирина Уткина**, член научно-консультативного совета, **Юридическая группа KDZ&partners**; к.ю.н, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства, **Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Юлия Сорокина**, партнер, **Юридическая группа KDZ&partners**

**КОРПОРАТИВНЫЙ  
ЮРИСТ**



**ЛУЧШИЕ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТЫ**

Приглашение на церемонию  
награждения победителей Премии

*Насколько  
сильен соперник,  
настолько  
сильна и ты*





К.И. Боков, заместитель председателя Московского областного суда

В 2003 году по программе повышения квалификации была обучена первая группа мировых судей Московской области. Произошло это в Российской академии правосудия, ныне именуемой Российским государственным университетом правосудия.

С тех пор повышение квалификации, а впоследствии и профессиональная переподготовка мировых судей проходили на базе этой образовательной организации.

Управление заключало государственный контракт с РГУП без проведения конкурсных процедур, используя предусмотренную на это возможность осуществления закупки для государственных нужд у единственного исполнителя, определенного указом или

распоряжением Президента Российской Федерации.

Однако после вступления в силу Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Министерство финансов Московской области пришло к выводу, что указ Президента Российской Федерации и постановление Правительства Российской Федерации, наделяющие РГУП полномочиями по дополнительному профессиональному образованию судей, не могут быть использованы как основание к осуществлению закупки у единственного исполнителя.

Таким образом, Управление в конце 2015 года в соответствии с требованиями законодательства о контрактной системе в сфере закупок разработало техническое задание и преслело конкурс, победителем которого с предложением минимальной цены контракта было признано Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Так, в 2016 году мировые судьи Московской области впервые обучались не в уже ставшем привычным всем за много лет учебном заведении РГУП, а в новом, но не менее известном в нашей стране вузе – Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Момент открытия учебы первой группы в МГЮА оказался волнителен для всех. В стенах Академии 28 марта 2016 года собравшихся приветствовали проректор по учебной и воспитательной работе Лариса Анатольевна Петручак и директор института повышения



А.П. Казарин, первый заместитель начальника Управления по обеспечению деятельности мировых судей Московской области

квалификации МГЮА Сергей Сергеевич Зенин.

От имени Московского областного суда, высшей судебной инстанции на территории Московской области, перед собравшимися выступил Константин Иванович Боков, заместитель председателя Московского областного суда, курирующий работу мировых судей нашего региона.

В своем выступлении Константин Иванович рассказал об истории образования и развития института мировых судей в России, о месте и роли мировой юстиции в современной судебной системе Российской Федерации.

От лица организаторов обучения выступил Алексей Павлович Казарин, первый заместитель начальника Управления по обеспечению деятельности мировых судей Московской области. Алексей Павлович рассказал об особен-



Е.Ю. Грачева, первый проректор МГЮА, заместитель председателя Высшей квалификационной коллегии судей РФ

ностях организационного обеспечения мировых судей, о нюансах, связанных с работой сотрудников судебных участков, ответил на вопросы слушателей.

Так, первая группа в стенах нового для мировых судей Подмосковья учебного заведения начала осваивать программу профессиональной переподготовки. Следом за ней в МГЮА отправилась группа мировых судей на обучение по десятидневной программе повышения квалификации.

За основу был взят учебно-тематический план занятий мировых судей в РГУП. Как и в предыдущие годы, профессиональная переподготовка мировых судей Подмосковья состояла из двух частей: теоретической и практической (стажировки в судах Московской области различных уровней). Теоретическая часть в аудиториях МГЮА длилась три недели.



**А. Б. Кузьминский**, заместитель начальника Управления по обеспечению деятельности мировых судей Московской области вручает удостоверение о повышении квалификации



**Е. Ю. Грачева** вручает диплом о профессиональной переподготовке

Стажировка проходила в три этапа: на судебном участке мирового судьи – две недели, в городском (районном) суде – полторы недели и в Московском областном суде – одну неделю.

По подведению итогов программы стажировки для вновь назначенных мировых судей в Московском областном суде 17 мая 2016 года состоялось заседание, в котором приняли участие глава судебной системы Подмосковья Василий Михайлович Волошин, заместители председателя Московского областного суда Константин Иванович Боков (куратор мировой юстиции), Сергей Валерьевич Соловьев и Александр Михайлович Мязин, руководитель кассационной группы по уголовным делам Лариса Ана-

тольевна Овчинникова, председатель судебной коллегии по административным делам Наталия Петровна Хлопушина, председатели судебных коллегий по уголовным делам и гражданским делам Александр Александрович Самородов и Сергей Иванович Лац, председатель состава по рассмотрению дел об административных правонарушениях Татьяна Анатольевна Минтиненко, судья кассационной инстанции по гражданским делам Любовь Николаевна Шиян. Также в заседании принял участие руководитель Управления по обеспечению деятельности мировых судей Московской области Евгений Арсеньевич Сидорук.

Выступая перед слушателями, Василий Михайлович Волошин напомнил об истории создания института мировых судей.

Этот прием дал вновь назначенным мировым судьям возможность почувствовать себя частью этой истории, продолжателями «дела» мировой юстиции, в задачи которой входили примирение сторон, спорящих по незначительным делам, «обеспечение спокойствия на местах». Своевременность рассмотрения дела, использование примирительных процедур, вынесение судебного приказа – важные факторы, которые способствуют успеху профессиональной деятельности современного мирового судьи.

В заключение Евгений Арсеньевич Сидорук обратил внимание слушателей на то, что они не только судьи, но и председатели своих мини-судов со своим коллективом, от которого на 50% зависит успех работы судьи.

Завершилась программа переподготовки итоговой аттестацией в МГЮА, во время которой преподаватели оценивали, насколько хорошо слушатели усвоили программу. Экзаменаторы отметили



Группа мировых судей, закончивших обучение по программе профессиональной переподготовки

высокий уровень подготовки мировых судей, умение четко и аргументированно отстаивать свою правовую позицию. По словам большинства преподавателей, занятия оказались приятными и полезными для них самих, ведь возможность обсудить вопросы теоретической юриспруденции с точки зрения правоприменительной практики чрезвычайно важна не только для осуществления правосудия, но и для юридической науки.

Первый проректор МГЮА Елена Юрьевна Грачева, заместитель председателя Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации, поздравила мировых судей с окончанием обучения и вручила дипломы. Елена Юрьевна отметила важность и значимость мировой юстиции для общества, пожелала мировым судьям дальнейших творческих успехов и профессионального роста.

С целью получить отзывы мировых судей о пройденной программе теоретической части переподготовки и повышения квалификации Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области совместно с Институтом повышения квалификации МГЮА подготовило и провело анкетиро-

вание слушателей. Респондентам было предложено ответить на вопросы, касающиеся качества программы, освещаемых тем занятий, организации обучения, в том числе размещения в гостинице, работы столовой и информационно-библиотечного комплекса. Кроме того, в анкетах слушателям было предложено выразить свое мнение о работе преподавателей Академии по пятибалльной шкале, а также внести свои замечания, пожелания, предложения по прослушанному курсу.

Результаты проведенного анализа показали, что в целом мировые судьи качеством обучения в МГЮА остались довольны: 90% слушателей на вопрос «Удовлетворены ли вы программой?» ответили «да», и 10% – «частично».

Работу преподавателей Академии слушатели оценили также высоко: средняя оценка по результатам опроса по пятибалльной шкале составила от 4 до 5 баллов. Особо была отмечена в анкетах слушателей работа Лидии Алексеевны Воскобитовой (доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовно-процессуального права МГЮА) – некоторые судьи оценили ее выступление на пять с плюсом.

Сообщить свое мнение о реализации программы профессиональной переподготовки и поделиться впечатлениями от обучения редакция также попросила некоторых слушателей из первой группы мировых судей, прошедших обучение в МГЮА. Их ответы на наши вопросы мы публикуем сегодня в журнале.

**Татьяна Александровна МАЛИНЫЧЕВА,**  
мировой судья судебного участка № 281 Щелковского судебного района Московской области

**Q** Расскажите, пожалуйста, откуда и почему вы пришли в судебную систему? Обучаясь на юридическом факультете, я была уверена, что буду работать по специальности, при этом всегда хотела связать профессиональную деятельность с судебным процессом. Не имея ранее трудового стажа, с целью приобретения навыков в 2008 году поступила в Щелковский городской суд Московской области на должность секретаря судебного заседания; через полгода стала помощником судьи. Большой интерес к работе стимулировал меня к профессиональному развитию.

**Q** Как вы считаете, нужна ли профпереподготовка судьям при первом назначении на должность? В чем ее необходимость именно для должности судьи? Думаю, нужна. Приступив к исполнению обязанностей в должности мирового судьи, я, несомненно, ощутила необходимость профессиональной переподготовки, поскольку ранее работала в суде



апелляционной инстанции по отношению к мировым судьям и не имела возможности более подробно изучить делопроизводство на судебных участках, структуру работы суда, особенности рассмотрения различных категорий дел, ранее не встречавшихся мне в практике. Кроме того, вновь назначенные мировые судьи не всегда имеют опыт работы в судебной системе, в этом случае профессиональная переподготовка особенно актуальна.

**Q** Насколько эффективным было обучение по предложенной программе профпереподготовки в МГЮА? Чего вам не хватало в начале работы и получили ли вы это в результате профпереподготовки?

По итогам обучения я имела возможность существенно дополнить ранее приобретенный опыт работы в судебной системе, определить для себя механизм действий при разрешении тех или иных проблем, как правового характера,

подлежащих разрешению в профессиональной сфере, так и личного характера, имеющих значение для судьи в быту. Программа переподготовки, на мой взгляд, помогает вновь назначенным мировым судьям адаптироваться на новом жизненном этапе и свести к минимуму ошибки при отправлении правосудия.

**Q** Какие темы были наиболее актуальны для вас, какие наименее актуальны? Наиболее актуальными для меня были занятия, касающиеся налогового законодательства с учетом внесения изменений в КАС РФ, а именно о вынесении судебных приказов о взыскании с граждан налоговых платежей. Кроме того, интересно было принять участие в обсуждении проекта единого гражданского процессуального кодекса РФ, а также примерить на себя роль стороны в уголовном процессе при рассмотрении вопросов прекращения дела за примирением сторон. Но были и менее актуальные темы. Полагаю, что суд по интеллектуальным правам для мирового судьи не представляет профессионального интереса, поскольку никак не пересекается с его деятельностью, в этой связи лекция по этой теме имела значение только для общего развития личности.

**Q** Выступления каких преподавателей больше всего запомнились, почему? Из педагогического состава Академии хотелось бы отметить грамотную работу Татьяны Васильевны Докучаевой и Сергея Михайловича Михайлова, которые сумели заинтересовать аудиторию, постоянно обращаясь от известных нам теоретических понятий к практике их применения с учетом более детального изучения. Также запомнились выступления Воскобитовой Лидии Алексеевны. И еще огромное значение для профес-

сиональной переподготовки судей имеет возможность совместного обсуждения тех или иных проблем, возникших у каждого из впервые назначенных на должность между собой и с преподавателями в аудитории.

**Q** Насколько эффективной была стажировка на судебном участке, в городском (районном) суде, в Мособлсуде? Стажировка на судебном участке проходила в рабочем порядке, я же еще за три месяца до начала профпереподготовки приступила к исполнению обязанностей мирового судьи этого судебного участка. Но с учетом полученных знаний во время теоретической части профпереподготовки у меня была возможность взглянуть по-новому на устроенную до моего назначения систему работы участка, скорректировать свои действия и действия аппарата на получение оптимального качества.

В Щелковском городском суде я, как уже говорила, начинала свою трудовую деятельность, поэтому, вернувшись туда на стажировку в новой должности, я имела возможность проконсультироваться с коллегами по всем интересующим меня вопросам теории и практики применения закона и просто получить удовольствие от общения.

Московский областной суд ранее был для меня совсем неведом, а представление о судьях Московского областного суда, за редким исключением, складывалось лишь по результатам рассмотрения последними судебными актами Щелковского городского суда в порядке апелляции. Вместе с тем стажировка здесь была настолько хорошо организована, и всем нам было абсолютно ясно, что руководство Московского областного суда – председатель Василий Михайлович Волошин

и его заместитель Константин Иванович Боков – вносит большой личный вклад в подготовку вновь назначенных мировых судей и всегда готово помочь в разрешении сложных вопросов. Мы имели честь познакомиться с составом суда, поучаствовать в судебных заседаниях при пересмотре судебных актов, а также в судебном заседании при рассмотрении громкого уголовного дела по первой инстанции в качестве слушателей.

**Q** Как вы оцениваете итоговую аттестацию по результатам изучения программы?

Итоговая аттестация по результатам изучения программы, на мой взгляд,

полностью соответствует ее целям, поскольку выбранный способ проверки знаний позволяет определить возможность слушателя разрешить имеющийся правовой спор, применив нормы материального и процессуального права. Каждому из нас было нужно решить конкретный правовой спор и ответить на несколько вопросов, связанных с экзаменационной задачей. Это не было сложно, наверное, потому, что такие загадки нам приходится разгадывать каждый день по несколько. К тому же было приятно вновь встретиться с преподавателями, о которых осталась масса положительных эмоций после знакомства на теоретическом курсе.

**Дмитрий Николаевич ТОЛЧЕЕВ,**  
мировой судья  
судебного участка №326  
Раменского судебного  
района Московской  
области



**Q** Расскажите, пожалуйста, откуда и почему вы пришли в судебную систему?

Ни для кого не секрет, что судебная работа – это вершина карьеры юриста. Поэтому, когда я почувствовал достаточноными профессиональный и жизненный опыт, я без раздумий пришел в судебную систему.

До этого я работал адвокатом в Адвокатской палате Московской области. Думаю, что это очень хорошая школа для юриста, поскольку деятельность адвоката разносторонняя, требует глубоких знаний материального и процессуального права.

**Q** Как вы считаете, нужна ли профпереподготовка судьям при первом назначении на должность? В чем ее необходимость именно для должности судьи? Безусловно, нужна. Во-первых, кем бы ранее ни работал судья, при профпереподготовке изменится его менталитет. Судья не может рассматривать дела с обвинительным или оправдательным уклоном, для него все равны. **Q**

щее место работы накладывает свой отпечаток на мировоззрение судьи. Поменять такое мировоззрение и является задачей профпереподготовки.

Во-вторых, профпереподготовка проводится с уже опытными, состоявшимися юристами. За время практической работы какие-то теоретические знания забылись, появились новые научные исследования. Наука не стоит на месте, а развивается вместе с развитием общества. Судья же, в силу своего авторитета, просто обязан знать все новшества не только в законодательстве, но и в юридической науке.

**Q** Насколько эффективным было обучение по предложенной программе профпереподготовки в МГЮА? Чего вам не хватало в начале работы и получили ли вы это в результате профпереподготовки?

К сожалению, некоторые темы по программе профпереподготовки потеряли свою актуальность, и, напротив, изменения в законодательстве, направленные на реформирование судебной системы, не нашли своего места в программе. Например, в программе отсутствуют занятия по Кодексу административного судопроизводства, в то время как данным кодексом был создан новый отдельный вид судопроизводства. Хотя справедливости ради стоит отметить, что преподаватели в ходе своих лекций старались осветить этот вопрос. Мало времени уделялось таким темам, как земельные споры, особенности назначения уголовного наказания, особенности составления процессуальных документов. Вместе с тем имелись темы, которые могут в ближайшее время утратить свою актуальность, например, особенности производства по делам частного обвинения.

Тем не менее обучение было достаточно интересным и познавательным.

Занятия проходили в режиме семинаров, в связи с чем у слушателей была возможность задавать интересующие вопросы и сразу же получать на них ответы. На мой взгляд, такая форма обучения является наиболее эффективной для профпереподготовки и позволяет восполнить все имеющиеся пробелы как в научных, так и в практических знаниях.

**Q** Какие темы были наиболее актуальны для вас, какие наименее актуальны? Конечно же, для начинающего судьи наиболее актуальны практические темы, связанные с рассмотрением дел мировыми судьями. Однако не стоит умалять достоинства теории юридической науки. По моему глубокому убеждению, практические знания в отрыве от теоретических не позволяют юристу сформироваться в качестве полноценного специалиста. Не всегда знаний практики будет достаточно для разрешения конкретного спора.

Поэтому для меня были наиболее актуальными такие темы, как «Недействительность сделок», «Подготовка процессуальных документов» по гражданским, уголовным делам, «Доказывание и доказательства» в гражданском и уголовном процессах, «Применение земельного законодательства».

Вместе с тем наименее актуальной для меня была тема «Правопонимание, правотворчество, правоприменение и правосудие с позиции легизма, «широкого» и интегративного понимания права». На мой взгляд, такая тема является исключительно теоретической и вряд ли может быть использована в работе мирового судьи.

**Q** Выступления каких преподавателей больше всего запомнились, почему? **Q**

У нас все преподаватели были замечательными. И это неудивительно, поскольку занятия вели корифеи правоведа. Практически все преподаватели на занятиях использовали презентации, что очень облегчает восприятие информации.

Хотелось бы отметить выступление Александра Марковича Эрделевского, который и с практической, и с научной точки зрения раскрыл такие темы, как «Сделки. Недействительность сделок», «Обязательства вследствие причинения вреда».

Запомнилось также выступление Татьяны Васильевны Докучаевой в связи с толковым наполнением информацией темы «Подготовка процессуальных документов». Тема, несомненно, необходима в работе мирового судьи.

Но особенно мне запомнились выступления Сергея Михайловича Михайлова.

Его темы «Доказывание и доказательства в гражданском процессе» и «Типичные ошибки правовой квалификации и оценки доказательств при рассмотрении гражданских дел» имеют огромное значение в работе мирового судьи. Сергей Михайлович не только обладает глубоким знанием указанных тем, но и умеет свои знания донести до слушателей. Именно на его занятиях было больше всего обсуждений, споров, вопросов, что говорит об интересе не только к темам занятий, но и о высоких профессиональных качествах преподавателя.

**■** Насколько эффективной была стажировка на судебном участке, в городском (районном) суде, в Мособлсуде?

Стажировка на судебном участке и в городском суде проходила в формате участия в качестве зрителя в судебных

заседаниях и подготовки проектов процессуальных документов. Есе возникшие вопросы были предметом обсуждения с руководителями стажировки. Обсуждались и проекты подготовленных процессуальных документов. Конечно же, такая стажировка позволила получить ответы на практические вопросы и, как следствие, была весьма эффективной.

В Московском областном суде мы ознакомились с работой президиума при рассмотрении гражданских и уголовных дел, судебных коллегий по гражданским и уголовным делам. Также для нас была организована встреча с судьями областного суда, которые рассказали нам о наиболее распространенных ошибках мировых судей, дали советы по организации работы на судебном участке, ответили на наши вопросы. Знания о распространенных судебных ошибках и причинах отмены постановлений в апелляционном и кассационном порядке не могут быть неэффективными.

**■** Как вы оцениваете итоговую аттестацию по результатам изучения программы?

Занятия по профессиональной переподготовке мировых судей впервые в этом году проводились в МГЮА им. О.Е. Кутафина. Преподаватели разработали письменную форму аттестации, предоставив слушателям достаточное время для подготовки ответов. Казусы, содержащиеся в билетах, были интересными, порой курьезными и требовали познаний как теории, так и практики. Аттестация проводилась в виде защиты письменных подготовленных ответов.

На мой взгляд, такая форма аттестации и содержание билетов являются оптимальными и не требуют каких-либо улучшений. Сама аттестация была проведена на высоком профессиональном уровне. ■



## ДЕНЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ТРУДА

В рамках программы «Судьям Московской области» в развитие социальной сферы региона. Обширные программы социальной сферы Московской области финансируются государством, что в наш век дефицита, может стать для Подмосковья серьезной проблемой.

Укрепление социальной деятельности мировых судей Московской области посредством проведения в рамках «Дня благотворительного труда» для детей, воспитанных в этот день спонсором Трудовой, социальной защиты, спорта и молодежной политики, на протяжении длительного сотрудничества в финансовом отношении.

Так, в 2018 году управлением было проведено благотворительное шоу-концерт «Дети добрых и честных людей» города Красногорска Московской области, доходы от которого на общую сумму 137 400 рублей. Для этой организации финансовая поддержка является чрезвычайно важной, поскольку на реализацию программ помощи семье гражданского персонала и их семьи.

**И** в ходе в год программы «Судьям Московской области» для детей, воспитанных в этот день спонсором Трудовой, социальной защиты, спорта и молодежной политики, на протяжении длительного сотрудничества в финансовом отношении.

Так, в 2018 году управлением было проведено благотворительное шоу-концерт «Дети добрых и честных людей» города Красногорска Московской области, доходы от которого на общую сумму 137 400 рублей. Для этой организации финансовая поддержка является чрезвычайно важной, поскольку на реализацию программ помощи семье гражданского персонала и их семьи.

## Я ЮРИСТОМ СТАТЬ ХОЧУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

**Проект «50 ПЛЮС» в течение многих лет сотрудничает со специалистами Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина. Они многократно помогли нам в проведении юридических консультаций для людей зрелого и старшего возраста.**

Накануне нового учебного года нам представилась счастливая возможность поговорить с директором Института повышения квалификации МГЮА Докучаевой Татьяной Васильевной.



**Татьяна Васильевна, ваше учебное заведение невероятно интересно нашей аудитории по нескольким причинам. Во-первых, МГЮА – институт-долгожитель, его выпускники трудятся на всей территории Советского Союза, это учебное заведение было очень популярно в годы нашей молодости, и поэтому интересно, как оно живёт в настоящее время? Во-вторых, в МГЮА несколько лет назад появилось новое структурное подразделение – институт повышения квалификации, что тоже интересно нашей аудитории.**

- Наш университет в 2016 году отметил 85-летие, мы готовим специалистов в области права 88-й год. Он вырос из курсов, которые были организованы для рабочих и крестьян, потом приобрёл статус Всесоюзного юридического заочного института, затем – академии, имел филиалы и представительства по всей стране. На сегодняшний момент это Московский государственный юридический университет имени Кутафина, а чтобы не забывали, откуда он вырос, мы в скобках сохранили аббревиатуру МГЮА.

Что касается института повышения квалификации, это структурное подразделение университета, которое реализует обучение по дополнительным профессиональным программам. Как предусматривает закон об образовании, дополнительные профессиональные программы у нас развиваются в трёх направлениях: профессиональная переподготовка – программа с большим количеством часов - человек, не имея образования по этому направлению, например, археолог или философ, может в рамках переподготовки получить знания в сфере юриспруденции.

Второе направление дополнительно образования – повышение квалификации. Как правило, это краткосрочные программы по актуальным направлениям. Третье направление – ещё более короткие формы общения, семинарские занятия. По этим трём направлениям наша деятельность и развивается.

Что касается точки отсчёта, в рамках МГЮА в 2004 году был набран первый курс слушателей для переподготовки, и тогда ещё первый проректор нашей академии Виктор Владимирович Блажеев (сегодня он ректор), попросил меня прочитать блок лекций по гражданскому процессу. Так, практически с самого основания, уже 13 лет, я работаю здесь в качестве лектора.

**Почему именно в тот момент появилась потребность в организации такого цикла лекций?**

- Это связано прежде всего с тем, что у нас в стране постоянно меняется законодательство. Юристы, окончившие вуз, вступив в профессиональную деятельность, сталкиваются с тем, что то, что они изучали в университетах, институтах, уже законодательно изменено. Более того, не только изменено, но дана определённая, своеобразная трактовка в высшем правоприменителе. Трактовка правоприменения, её анализ профессионалами – преподавателями нашего вуза всегда были очень значимыми, появилась необходимость «разжевать» изменения в сложившейся практике. В нашей стране идёт перманентное изменение законодательства, гражданского законодательства (гражданского права – Ред.). А так как оно преобладает по потребностям, больше всего необходимость в его знании. Курсы как раз помогают освоить то или иное направление. Специалистам необходимо разобраться в сложных хитросплетениях законодательства. У нас преподают действующие судьи, судьи в отставке – кто как не они лучше растолкуют материал? Более того, мы можем сказать, что к 2014 году произошли солидные изменения и в процессуальном законодательстве. Актуальность этих программ и курсов не уменьшается, а только растёт. И, думаю, их востребованность не закончится никогда.

**Много ли среди ваших студентов людей зрелого возраста, «50+», как они общаются с молодёжью? Насколько органично они себя чувствуют в вашем университете?**

- Я могу сказать одно: лица этой категории, этого возраста очень ответственные. Как правило, они приходят осознанно получать знания. Я даже приведу такой пример, немного курьёзный. Много студентов с первым высшим образованием – военным, они же рано уходят на пенсию и им надо перепрофилироваться, они так ответственно воспринимают материал, во время лекций у них на столах ручки разных цветов. И я понимаю, что это школа, в военных училищах было принято: красным выделять важное, особенное зелёным и так далее. Это даже дисциплинирует самого лектора, преподавателя. Такие студенты задают много вопросов, причём жизненных. Они уже столкнулись с какими-то проблемами и пришли в университет разобраться, чтобы помочь если не себе, то друзьям. Что касается вопроса про «отцов и детей», такой проблемы не чувствуется, статус студента уравнивает все возрасты, студент – есть студент. И даже если человек разменял пятый десяток, но у него есть возможность писать, он и пишет, и подсмолит. Студенчество – не имеет возраста.

## **А в институте повышения квалификации у вас много людей зрелого возраста учится?**

Да. Он отличается тем, что здесь представлена хорошая прослойка взрослых людей и практически нет недавно закончивших вуз. Это всегда за 30, за 40, за 50. Очень часто я сталкиваюсь с тем, что возрастные слушатели приходят за тем, чтобы получить новую систему знаний. Потому что в советской юриспруденции был определённый подход, кто-то закончив вуз, не работал по специальности, а теперь захотел войти в профессию. У нас как раз такие курсы, которые универсально дают понимание всех отраслей современного права.

## **Это даёт людям возможность вернуться в профессию?**

- Я даже более скажу: у нас есть курсы даже для людей, не имеющих юридического образования, например курс «От азов к мастерству». Что предполагает эта большая, рассчитанная на 4-5 месяцев программа? Причём занятия проходят очень плотно, два дня по будням и в субботу полный день – четыре пары, по 16 часов в неделю – это очень много. Эти курсы, программы позволяют иметь представление по самым злободневным юридическим вопросам.

## **Большинство людей имеют представление о суде по популярным телепередачам.**

- Программы, которые у нас есть на телевидении – типа «Суд идёт», «Там за поворотом» - я считаю очень злободневными! Они не популяризируют право, это не правовая ликбез. Они часто построены с нарушением и непониманием законодательства, в том числе процессуального. И у граждан создаётся мнение, что они посмотрели и всё знают, приходят в суд и спрашивают: где молоток? А его вообще-то нет.

## **На телевидении суд – это шоу?**

- Шоу! И это шоу не помогает в реальной жизни, для решения злободневных проблем. Оно не рассказывает, как решать вопросы. Типичный пример: человек взял кредитный договор, а вместе с ним договор залога. Случился кризис в семье, и выплаты не производятся. Банк предъявляет иск о взыскании задолженности, огромных процентов, иных обеспечений обязательств... Человек должен грамотно по этой категории дел понимать, что он может противопоставить? В какой момент написать заявление в суд – чтобы сказать: извините истец-банк не может увеличить сумму задолженности, а почему – мы объясним. Этого телепрограммы не дают, а у нас даётся пошаговая инструкция.

## **Сейчас много продают литературы по праву – брошюры, которые содержат консультации по трудовым спорам, земельным...**

- Земельные споры – это высший пилотаж в юриспруденции! Это самое сложное что может быть, потому что там наслоение законодательств – градостроительного, гражданского... Думать, что, прочитав брошюру, вы разберётесь, - утопия. Нельзя скатываться к таким передачам, а необходимо дать возможность гражданам качественно защитить свои права в суде, научить, как правильно подать иск, как подать ходатайство, может быть там есть основания для подачи встречного иска. У нас не ликбез и не шоу, бывает занудно, иногда не совсем интересно, но мы даём алгоритм действий – мы «читаем закон ножками»: напиши – пойди в суд – получи отказ – разберись в его причине – напиши заново.

Мне заполнилась наша слушательница, у которой было первое консерваторское образование, она пришла на курсы, что называется, по нужде – нужно было расторгать брак и делить имущество. Отучилась у нас, а через некоторое время пришла с букетом цветов – она выиграла процесс благодаря знаниям, полученным на курсах.

## **Невероятно интересно, что у людей есть такая возможность – получить базовые знания по праву. А какие требования предъявляются при приёме? Надо ли сдавать вступительный экзамен?**

– Требования есть, но они минимальные: в соответствии с Законом об образовании, у нас могут учиться, получать дополнительное профессиональное образование люди, имеющие высшее или средне-специальное образование. Любое. Иначе мы не можем ему выдать соответствующий документ – удостоверение установленного образца, диплом о профпереподготовке.

## **А учиться тяжело?**

– В учёбе нет царских путей. Тяжело. Представьте себе, человек после работы приходит на занятия, занимается две пары. И в субботу весь день. На улице, может быть, весна начинается, а мы рассматриваем, чем реституция отличается от виндикации. Но кто хочет – ищет пути, кто не хочет – причину. Если ты хочешь получить юридическое познание, квазиюридическое образование, понимать алгоритм общения с адвокатом, юристом, самому защищать свои права в гражданском и общем судах – придётся потрудиться.

## **Гульнара Брик.**



МИНФИН РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
НАЛОГОВАЯ СЛУЖБА  
(ФНС России)  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ  
Неглинная, 23, Москва, 127381  
Телефон: (495) 913-00-09; Телефакс: (495) 913-00-05;  
www.nalog.ru

Ректору  
Московского государственного  
юридического университета  
имени О.Е. Кутафина  
В.В. Блажееву

05.03.2020 № 1110-У-22/3990

Садовая-Кудринская ул., д. 9,  
г. Москва, 125993

На № \_\_\_\_\_



Уважаемый Виктор Владимирович!

Федеральная налоговая служба в ноябре-декабре 2019 года совместно с кафедрой налогового права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина выступила инициатором и организатором специальной программы дополнительного профессионального образования «Администрирование крупнейших налогоплательщиков. Особенности налогообложения предприятий различных отраслей экономики», в рамках которой обучено 570 сотрудников Межрегиональных и межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам.

Федеральная налоговая служба выражает искреннюю благодарность и глубокую признательность за участие сотрудников Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина: Суворова Евгения Дмитриевича, Гриня Олега Сергеевича, Пыхтина Сергея Валентиновича, Алексеевой Дианы Геннадьевны, Михеевой Ирины Евгеньевны, Докучаевой Татьяны Васильевны, Кротовой Марины Феликсовны, Шельменкова Валентина Николаевича в проведении данного мероприятия.

Все сотрудники Межрегиональных и межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам, прошедшие обучение, проявили большую заинтересованность в изучении вопросов, которые были рассмотрены в рамках программы, и выразили надежду на продолжение цикла лекций.

Федеральная налоговая служба заинтересована в дальнейшей совместной работе по обучению сотрудников налоговых органов и формированию высококвалифицированного кадрового ресурса и надеется на дальнейшее сотрудничество!



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МИРОВЫХ СУДЕЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## *Благодарственное письмо*

В связи с 20-летием со дня образования Управления по обеспечению деятельности мировых судей Московской области и мировой юстиции Подмосковья Управление выражает искреннюю благодарность

**ДОКУЧАЕВОЙ ТАТЬЯНЕ ВАСИЛЬЕВНЕ,**  
*директору Института повышения  
квалификации Московского государственного  
университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),*

за многолетнее плодотворное сотрудничество и организацию на высоком уровне дополнительного профессионального образования мировых судей Московской области, высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие мировой юстиции Подмосковья.

Желаем Вам и всему Вашему коллективу профессиональных успехов и процветания.



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МОСКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО СУДА

## **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

*Докучаевой  
Татьяне Васильевне*

*за значительный вклад в совершенствование  
судебной системы и формирование квалифицированного  
судейского корпуса в Московской области.*



*А.С. Харламов*

**Директор Института повышения квалификации Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Татьяна Васильевна Докучаева считает дополнительное образование «зоной рискованного образования». Не просто обучать зрелых специалистов, которые «читают закон не глазками», а «читают закон ножками». Руководитель структурного подразделения ведущего юридического вуза страны рассказала о своей профессии, специфике студентов-слушателей, «Ильиноведении» и о том, как общение со слушателями помогает взглянуть на многие вещи с другой стороны.**

## «Прочитать закон ножками»

### Официальная версия была «поехала поступать в институт культуры», хотела быть актрисой

Лучшая подруга собиралась поступать в юридический институт. А я хотела стать актрисой. Она поехала в Оренбург поступать, а я в Куйбышев, нынешнюю Самару, в институт культуры. Но в последний момент изменила решение и сдала документы на юрфак университета. Однако пристрастие к лицедейству не пропало. И когда у меня что-то получается в публичных выступлениях, — это сбавывает моя склонность актерствовать: ты должен выйти на публику и не только содержательно что-то сказать, но и подача материала имеет большое значение. Всегда поражала подготовка к публичным выступлениям величайшего И.А. Ильина. По воспоминаниям близких, он расписывал текст лекции, как музыкальное произведение.

Вообще труды Ильина настолько значимы для глубинного понимания юриспруденции, поскольку они позволяют преодолеть «фрагментарное мышление», бич сегодняшнего времени. В юридических вузах надо ввести дисциплину «Ильиноведение», «состав чтений» (арх. Иннокентий Просвирнин) и уровень нравственности стоят в прямой зависимости друг от друга. Так вот, провалилась я на третьем экзамене, несмотря на то, что сдала хорошо два первых. Работала воспитателем в детском саду. И уже через год поступила в Оренбургский филиал ВЮЗИ. Отучилась там пять лет. Замечательные были педагоги, большинство из Москвы к нам приезжали. И все, что заложено было в студенческие годы, было заложено фундаментально. Низкий поклон моим родителям (Василию Васильевичу и Елене Михайловне Докучаевым), которые позволили мне в меньшей степени трудиться, а в большей степени учиться. Это позволило вечерами и в выходные работать в областной библиотеке. Основательная подготовка была базой для переформатирования, что помогло пережить переходный период в стране.



### Промыслительно стала преподавателем гражданского процесса. Профессия меня выбрала

Большую роль в том, что стала преподавателем, сыграли три человека. Михаил Иванович Полшков, с необыкновенной харизмой человек. Он вел у нас уголовный процесс и на телевидении правовую рубрику «Закон и общество». Он был необыкновенный рассказчик, мы влюблялись в этот предмет. Еще преподаватель по теории государства и права Нелли Васильевна Афоничкина. Когда она влетала в аудиторию и с такой энергетикой погружала нас в проблемы механизма правового регулирования, всегда думалось: «Хочу быть такой же, как она!»

И конечно же, Валентин Сергеевич Черняев, он всегда говорил: «Я общаюсь с молодыми, значит, я всегда молодой». После окончания института ушла на вольные хлеба — на практику, но все равно через пять лет вернулась в родной вуз уже преподавать на кафедру гражданского процесса к замечательной Марии Сумбатовне Шакарян, которая опекала каждого приходящего к ней, решая, кроме того, многие личные проблемы. Почастливилось работать вместе с Р.Э. Гукасян, И.М. Пятилетовым, А.К. Сергун.

### Не надоела мне эта специальность до сих пор

Около двадцати лет преподаю. Бывает, заходишь в аудиторию больная, с плохим настроением. Но, если видишь хотя бы пару заинтересованных глаз, — все, вылечиваешься моментально, ты включаешься в этот процесс передачи знаний, своего опыта. Очень важно, чтобы преподаватель занимался юридической практикой, умел «читать закон ножками», без этого невозможно дать современным студентам понимание всех юридических вопросов. Много дает практика. И важно уходить из теории в практику и возвращаться опять в теорию. И это огромная радость, когда все это есть.

### Татьяна Васильевна ДОКУЧАЕВА

Доцент, к. ю. н., директор Института повышения квалификации Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); научно-педагогический стаж — 25 лет.

**НАШИ УЧЕБНИКИ**

Мы учились по великолепным учебникам: гражданское право — под редакцией профессора В.А. Рясенцева, гражданский процесс — под редакцией профессора М.С. Шакарян, теорию права — по двухтомнику С.С. Алексеева.

**Дополнительное профессиональное образование — зона «рискованного образования»**

Есть понятие «зона рискованного земледелия», а у нас — зона рискованного образования. Кто пойдет на дополнительное профессиональное образование? Здесь играет роль буквально все. Дополнительное профессиональное образование начинается с места расположения вуза, аудиторного фонда. Это не мелочи. И конечно, программы, их содержание, лекторский состав участников играют огромную роль. В институте я преподавала как лектор с 2004 года, поэтому не понаслышке знаю, какие проблемы и задачи решались на уровне этого структурного подразделения с момента его основания. А с 2016 года уже наш ректор В.В. Блажеев предложил мне должность директора Института повышения квалификации. Только в последнее время стало вырисовываться внятное понимание тенденции развития института в целом, в каком направлении нужно двигаться дальше. Основной задачей института является повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров в области юриспруденции. Цель реализации этих программ — в актуализации профессиональных знаний, совершенствовании деловых качеств специалистов, их подготовке к выполнению трудовых функций в новых условиях.

Программы профессионального образования Института повышения квалификации реализуются по трем основным направлениям: профессиональная переподготовка, повышение квалификации и проведение проблемных семинаров.

Если говорить о программах профессиональной переподготовки, это, к примеру, программа «Директор юридического департамента», «Корпоративный юрист», «Правовая защита международного бизнеса», «Юрист в сфере строительства и ЖКХ», «Юрист договорного права». Многие программы реализуются не один год, сделано несколько выпусков. В целом данные курсы являются наиболее затратными по времени, но в этом направлении существует широкая перспектива для развития.

Второе направление деятельности института — это программы повышения квалификации. Они могут длиться от 16 до 250 часов и представлены разнообразно. Палитра услуг включает в себя также и новые программы, отвечающие веянию времени, например «Право цифровых технологий: блокчейн и смарт-контракты», «LegalTech: директор». Другое важное и перспективное направление — это подготовка программ с учетом анализа изменений прежде всего в цивилистическом законодательстве. Ни для кого не секрет, что законодательство и практика его применения в юриспруденции вызывают больше всего вопросов и проблем, а также требуют углубленного анализа сложившейся правоприменительной практики. Плотно работаем по 12 национальным проектам, по ним также будем развивать свои программы. В июне стартовала первая программа «Юрист в сфере здравоохранения: медицинский юрист». Это большая программа профессиональной переподготовки. Мы понимаем, что первая программа — это только обкатка. Будем собирать отзывы, модернизировать, изменять. Но пилотный проект уже выстрелил, и в медицинских организациях заинтересовались им. Или национальный проект «Жилье и социальные вопросы». У нас есть очень хорошая программа «Юрист по сопровождению строительства». Она была рассчитана на 120 часов. Мы ее дали уже пять раз. Осенью мы эту программу запустим в более широком варианте «Юрист по сопровождению строительства и жилищно-коммунальной сфере». И блоки вопросов там будут актуальные: банкротство строительных организаций, защита бюджета субъектов РФ и защита прав дольщиков. Все на слуху, и все очень жизненно.

**У нас есть обратная связь со слушателями**

Со многими есть обратная связь. У нас есть анонимное анкетирование, и слушатели могут написать в анкетах все, что думают, и по содержанию программы, и по структуре программы, и по лекторскому составу, и даже по аудиторному фонду. Все это пишут. Мы это все воспринимаем. Есть положительные отзывы, есть отрицательные. Нравящихся практически нет. Многие пишут или говорят: «Знаете, на этот вопрос мы смотрели совершенно по-другому, а профессор по уголовному праву нам открыла совершенно другое понимание». Очень радует работа наших выпускников по большим программам, когда они пишут даже монографии. Эта серия монографий есть у нас на сайте ([www.msal-idor.ru](http://www.msal-idor.ru)). В частности, теперь уже известный А.Ю. Быков, автор нескольких монографий по истории и теории цифровой экономики, в 2016–2017 гг. проходил у нас обучение.

**У нас родилась программа для неюристов**

Программа родилась неслучайно. В последнее время все более популярными на центральном телевидении становятся шоу-программы, посвященные ведению дел в суде, которые создают у зрителей иллюзию того, что любой человек может защищать свои права после просмотра таких телепередач. По этой причине специально для правового ликбеза мы создали программы «Подготовка юристов: от азов к мастерству», «Профессиональная подготовка юристов: базисный уровень». Они предназначены для слушателей, которые не имеют классического юридического образования. Обучение на курсах длится более 300–400 часов и включает в себя основы теории права, общую юридическую терминологию, основные положения по тем отраслям права, которые обязательно пригодятся в жизни каждого: административное, гражданское, трудовое, семейное, налоговое, уголовное и уголовно-процессуальное право, гражданский процесс, право социального обеспечения и пр. Мы даем базисные положения по жизненно важным правовым вопросам, учитывая отсутствие юридической подготовки у наших слушателей. Программа стартует уже третий раз. И самая главная радость для нас, когда нам пишут-звонят и делятся известиями о том, как полученные знания помогли в разрешении юридического конфликта. Вот это критерий эффективности обучения: когда неюрист пришел, прослушал и понял, пошел и «прочитал закон ножками».

**Институт — это структурное подразделение МГЮА, флагмана юридического образования**

Он и не переставал быть первым среди равных. Пока наш родной вуз будет главным и определяющим на ниве юриспруденции, это поможет преодолеть всякие нюансы реализации программ дополнительного образования. У нас есть самые востребованные программы: «Юрист по сопровождению строительства», «Международно-правовая защита бизнеса», «Директор юридического департамента», «Корпоративный юрист», «Налоговое право». И только участие в них моих коллег позволяет соответствовать запросам современной аудитории. Слушателей же мы ждем всегда с радостью! Надеемся, что в наше трудное время у них останется возможность совершенствовать свою профессиональную подготовку. Желаем процветания нашей стране! Это не красивые слова. Мы не можем существовать отдельно от страны. Если будет все экономически правильно выстроено, политически грамотно сверстано, основано на исторически соответствующем России мировоззрению, то и наше направление будет развиваться. Без этого невозможно. ■

**ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ**

**О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)**

Год создания — 2004-й. Институт основан на базе Центра дополнительного профессионального образования. В нем можно пройти профессиональную переподготовку или повысить квалификацию.